

DAFTAR PUSTAKA

- Alhaddad, I. (2012). Penerapan teori perkembangan mental Piaget pada konsep kekekalan panjang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (1), hlm. 31 – 44.
- Anggraini, P. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe the power of two untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Apriyani, E. (2014). *Peningkatan kemampuan abstraksi matematis siswa SMP melalui pembelajaran dengan model eliciting activities (MEAs)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armis & Elfis S. (2010). Penerapan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran persamaan diferensial pada mahasiswa program studi pendidikan matematika PMIPA FKIP UNRI. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1), hlm. 7-17.
- Bermejo, V. & Diaz, J. J. (2007). The degree of abstraction in solving addition and subtraction problems. *The Spanish Journal of Psychology*, 10 (2), hlm. 285 – 293.
- Cahyo, A. N. (2012). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar*. Jogyakarta: DIVA Press.
- Darma, K. (2008). Pengaruh model pembelajaran konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika terapan pada mahasiswa Politeknik Negeri Bali. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (70) tahun ke-14, hlm. 157-181.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Model-model pembelajaran matematika dan ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Depdikbud.
- English, L. D & Halford, G. S. (2009). *Mathematics education models and processes*. New York: Routledge.
- Hasanah, A. (2011). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa sekolah menengah atas melalui pendekatan kontekstual berbasis intuisi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Huang, H. (2013). *Perbedaan korelasi Pearson product moment dan rank Spearman*. Diakses dari: <http://www.globalstatistik.com/perbedaan-korelasi-pearson-product-moment-dan-rank-spearman/>
- Holmqvist, M. dkk. (2007). Generative learning: learning beyond the learning situation. *Educational Action Research*, 15 (2), hlm. 181 – 208.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan pendekatan pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Lee, H. W. dkk. (2008). Handbook of research on educational communications and technology. Edisi ketiga. Dalam Spector, J.M., dkk. (Penyunting), *Generative learning: Principles and implications for making meaning* (hlm. 111 – 124). New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lusiana, dkk. (2009). Penerapan model pembelajaran generatif (MPG) untuk pelajaran matematika di kelas X SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), hlm. 29-47.
- Mar'at. (1981). *Sikap manusia perubahan serta pengukurannya*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Mitchelmore, M. & White, P. (2007). Abstraction in mathematics learning. *Mathematics Education Research Journal*, 19 (2), hlm. 1 – 9.
- Moma, La. (2014). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis, self-efficacy, dan soft skills siswa SMP melalui pembelajaran generatif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Monaghan, J. & Ozmentar, M. F. (2006). Abstraction and consolidation. *Educational Studies in Mathematics*, 62, hlm. 233 – 258.
- Mukhtar. (2013). *Peningkatan kemampuan abstraksi dan generalisasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran dengan pendekatan metaphorical thinking*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Neale, D. C. (1969). The role of attitudes in learning mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 16 (8), hlm. 631-640.
- Nurhasanah, F. (2010). *Abstraksi siswa SMP dalam belajar geometri melalui penerapan model van Hiele dan geometers' sketchpad*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Palacios, A. dkk. (2014). *Attitudes towards mathematics: construction and validation of a measurement instrument*. [Online]. Diakses dari <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shulhany, A. dkk. (2014). Abstraksi siswa SLTA pada materi dimensi tiga dengan bantuan geogebra. *Jurnal penelitian dan pembelajaran matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten*, 7 (2), hlm. 31-42.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia konstatasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sufyanto. (2013). *Model pembelajaran generatif*. [Online]. Diakses dari <http://guraru.org/guru-berbagi/model-pembelajaran-generatif/>.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sunarya, Y. (2012). *Strategi meningkatkan kualitas tes uraian*. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGA_N/195911301987031-YAYA_SUNARYA/BAHAN_EVALUASI-ASESMEN/TEST_URAIAN.pdf
- Suryana, A. (2012). *Kemampuan berpikir matematis tingkat lanjut (advanced mathematical thinking) dalam mata kuliah statistika matematika 1*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Tresnawati, N. (2013). *Pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar matematika mahasiswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ustad M. J. (2012). Teori perkembangan kognitif dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Edukasi*, 7 (2), hlm. 44 – 63.
- Wittrock, M. C. (1991). Generative teaching of comprehension. *The Elementary School Journal*, 92 (2), hlm. 169 – 184.

- Wittrock, M. C. (1992). Generative learning processes of the brain. *Educational Psychologist*, 27 (4), hlm. 531 – 541.
- Wulansari, F. N. dkk. Penerapan model pembelajaran generatif dalam upaya peningkatan pemahaman dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Surakarta tahun 2013/2014. *Jurnal Penelitian Universitas Negeri Solo*, 2 (3), hlm. 184-198.
- Yulianti, A. (2013). *Penerapan pendekatan concrete-representational-abstract (CRA) untuk meningkatkan kemampuan abstraksi matematis siswa SMP dalam belajar geometri*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.